

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ
ТОВАРИСТВО «ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

Спеціальність D3 «Менеджмент»

Галузь знань D «Бізнес-адміністрування та право»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою

Львівського інституту менеджменту

Голова вченої ради _____ В.М. Миронюк

Львів

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю D3 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10 липня 2019 р. Освітньо-професійна програма відповідає нормативним, компетентнісним, кваліфікаційним, організаційним, навчальним та методичним вимогам Стандарту, зокрема щодо обсягу кредитів ЄКТС, набуття необхідних компетентностей здобувачами, нормативного змісту підготовки, форм атестації здобувачів, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу Вищого навчального закладу «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту» з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та затверджена Вченою радою Інституту.

До складу робочої групи входять:

1. Кульчицький Іван Іванович, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу; гарант освітньо-професійної програми;
2. Янків Мирон Дмитрович, доктор економічних наук, професор;
3. Копитко Василь Іванович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу;
4. Думич Наталія Богданівна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу;
5. Костів Мирон Андрійович, кандидат економічних наук, генеральний директор ПрАТ „Львівський електроламповий завод „Іскра” ;
6. Лилак Юрій Орестович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензії представників академічної спільноти:
 - Кузьмін Олег – доктор економічних наук, професор Національного університету «Львівська політехніка», Заслужений працівник народної освіти України, академік Української академії наук;
 - Борщевський Віктор – завідувач кафедри державного управління УКУ, провідний науковий співробітник відділу просторового розвитку ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього»;
2. Відгуки представників ринку праці:
 - Враспір Войтех – директор Чеського Агентства з питань підтримки торгівлі у Львові;
 - Запотічний Іван – засновник ПП «Лео Кераміка».
3. Відгуки випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»:
 - Труш Наталія – керівник відділу по роботі з ключовими клієнтами медичної лабораторії «Ескулаб».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Менеджмент організацій і адміністрування»
зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту» Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і адміністрування
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	магістр менеджменту
Тип диплому. Обсяг освітньої програми та форми навчання	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС 1 рік 6 місяців (денна і заочна форми навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО №7632 про умовну (відкладену) акредитацію за освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій і адміністрування із спеціальності D3 Менеджмент. Термін дії - до 16.04.2025
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови для вступу	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (в т.ч. – за іншою спеціальністю). Для вступу на основі ступеня бакалавра обов'язкова наявність ЄВІ та ЄФВВ. Без обмеження доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до ВНЗ “ПрАТ “ЛІМ”.
Мова(и) викладання	Українська (окремі заняття можуть проводитися, за погодженням з групою, англійською (німецькою) мовою із залученням іноземних викладачів).
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.lim.lviv.ua/files/accreditation/edu_prof_programs/OPP_MEN_LIM_2024.pdf
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими теоретичними знаннями, системою компетентностей, здатних аналізувати та оцінювати середовище підприємств, здатних приймати ефективні управлінські рішення в умовах глобальних викликів та невизначеності, спроможних забезпечувати ефективне функціонування організацій та підприємств, розробляти та реалізовувати проекти їх розвитку, що сприятиме конкуренції на внутрішньому та міжнародному ринках праці.	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: D3 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма: «Менеджмент організацій і адміністрування»

Освітньо-професійна програма складається:

1. Обов'язкові освітні компоненти – 66 кредитів ЄКТС (73,4%), у тому числі: практична підготовка – 12 кредитів ЄКТС; написання та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи – 12 кредитів ЄКТС;
2. Вибіркові освітні компоненти вільного вибору здобувачів освіти – 24 кредити ЄКТС (26,6%).

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами, процеси розробки та реалізації стратегії розвитку, методичний інструментарій та прикладні аспекти менеджменту.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та у процесі навчання, набувати навичок проведення досліджень та реалізації інноваційних ідей в умовах невизначеності та глобальних викликів.

Теоретичний та прикладний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності;
- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті;

Методи, методики та технології:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); сучасні підходи та методи взаємодії з персоналом в управлінській діяльності;
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо), методи та інструменти діагностики проблем функціонування і розвитку організації та їх вирішення; розробки проєктів розвитку; технології та програмне забезпечення управління проєктами;

	<p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма для освітнього ступеня «магістр» прикладна, орієнтується на формування та розвиток компетентностей, необхідних для застосування сучасних технологій управління, формування системного, критичного і стратегічного мислення для забезпечення ефективного управління, функціонування і розвитку організацій за допомогою технологій менеджменту.</p> <p>Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне оволодіння сучасними методами розробки та реалізації стратегії управління, обґрунтування прийняття управлінських рішень і підтримки їх реалізації, ефективних комунікацій, персонального лідерства та управління. Програма пропонує комплексний підхід до підготовки магістрів з менеджменту відповідно до міжнародних стандартів професійної підготовки фахівців.</p> <p>Освітні компоненти програми засновані на сучасних теоріях і спрямовані на їх практичне застосування при розробці управлінських рішень, підготовці та реалізації стратегії розвитку суб'єктів економічної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спрямованість освітньо-професійної програми полягає у теоретичній і практичній підготовці у сфері менеджменту, відображає досягнення передових світових практик підготовки фахівців для середнього та великого бізнесу, що володіють сучасними знаннями, вміннями та інструментарієм менеджменту. У процесі навчання здобувачі вищої освіти набувають навичок проведення досліджень і реалізації інноваційних ідей в умовах невизначеності та змін. Програма орієнтується на підготовку фахівців, що володіють знаннями, вміннями та інструментарієм стратегічного менеджменту, організаційної поведінки і лідерства, управління змінами, ризиками та стратегією розвитку підприємства, спроможних поєднати адміністративні та економічні важелі управління, пов'язані з формуванням та дотриманням політики стимулювання економічного розвитку суб'єктів економічної діяльності, чітких правил і стандартів в системі менеджменту.</p> <p>Акцент програми – підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних інтенсифікувати та розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері управління та адміністрування діяльності сучасних суб'єктів середнього та великого бізнесу.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, публічне адміністрування, управління проектами, корпоративне управління, управління якістю, стратегічний менеджмент.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є орієнтація набуття здобувачами глибоких теоретичних знань та практичних навиків ефективно реагувати на динамічні зміни у бізнес-середовищі, що сприятиме формуванню та вдосконаленню ефективної системи управління підприємствами і організаціями та адміністрування. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом вибору та вивчення вибіркового освітніх компонентів та формує у здобувачів конкурентоздатну на ринку праці систему загальних та фахових компетентностей у сфері менеджменту, що дозволяє побудувати власну кар'єру на підприємствах різних форм власності та сфер діяльності.</p> <p>Навчальний процес базується на застосуванні сучасних технологій та</p>

	візуалізації інформації при проведенні занять, з використанням інтерактивних, комбінованих і проблемних лекцій, кейс-методів, семінарів-дискусій з елементами аналізу, презентацій. До навчального процесу можуть також залучатися викладачі іноземних закладів освіти, провідні менеджери українських та іноземних бізнесових та урядових структур.
4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Працевлаштування випускників	Магістр менеджменту здатний виконувати професійну роботу на підприємствах, в установах, організаціях різних форм власності, органах місцевого самоврядування, у місцевих органах виконавчої влади на посадах: керівників підприємств, установ та організацій; керівників регіональних структурних підрозділів; керівників малих підприємств без апарату управління; менеджерів (управителів) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; менеджерів (управителів) з питань комерційної діяльності та управління (відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010).
Подальше навчання	Магістри з менеджменту, які здобули освіту за освітньою програмою “Менеджмент”, мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, а також посилювати професійні компетенції і набувати додаткову кваліфікацію в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання із індивідуальним вибором освітньої траєкторії, що засноване на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – підготовка магістрів менеджменту нової генерації.</p> <p>Освітній процес здійснюється з використанням як традиційних, так і інтерактивних методів навчання у формах: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, бізнес-тренінги, індивідуальні заняття, консультації тощо); самостійна робота; практична підготовка (виробнича та переддипломна практики); контрольні заходи (заліки, іспити, контрольні роботи, захист курсової роботи та звітів з практики, атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи).</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних продуктів. При цьому, увага зосереджується на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж кар'єрного розвитку. Можливе використання формату змішаного навчання на платформі Google Classroom, дистанційних форматів проведення онлайн занять за допомогою комунікативних технологій ZOOM.</p> <p>Програмні результати навчання досягаються обов'язковими освітніми компонентами, а вибіркові компоненти сприяють посиленню компетенції за спеціальністю “Менеджмент”.</p> <p>Здобувачі програми проходять практику на провідних підприємствах та в організаціях як регіону так, і України, що дозволяє здобути практичні компетентності і виконати дослідницькі завдання для підготовки кваліфікаційної магістерської роботи.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до нормативного документа ЛІМу «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Приватне акціонерне товариство «Львівський інститут менеджменту» за 100-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», при підсумковому контролі, а також забезпечено ранжування досягнень здобувачів за шкалою ECTS-рейтингу (ECTS-Grade: A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, індивідуальних розрахункових завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт.</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів, які закріплені у робочій навчальній програмі, викладач доводить до їхнього відома на першому занятті.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>ІК: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 02. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 04. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 02. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК 03. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК 04. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК 05. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 06. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК 07. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>

	<p>СК 09. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 03. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 04. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 09. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та/або вчені звання і за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти в Україні та мають досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники підвищують свій професійний рівень та проходять стажування в інших ЗВО, на підприємствах, установах та організаціях, у т.ч. за кордоном.</p> <p>До організації освітнього процесу залучаються фахівці-практики провідних компаній з досвідом управлінської, інноваційної та дослідницької роботи, що сприяє синергії практичної та методичної складових навчального процесу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу представлено наявністю навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням для проведення лекційних та практичних занять, комп'ютерними класами з прикладними комп'ютерними програмами, бібліотекою, читальною</p>

	та актовю залами, доступом до мережі Інтернет, пунктом громадського харчування тощо, що дозволяє належним чином забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки фахівців за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Сайт ЛІМу http://lim.lviv.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, інформацію про НПП, правила прийому, контакти тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми (робочі програми, силабуси, методичні вказівки для виконання практичних занять та самостійної роботи, методичні вказівки з виконання курсових робіт, програми практик, методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи, критерії оцінювання рівня знань) розміщені на сайті ЛІМу http://surl.li/pqvuoh Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт ЛІМу http://surl.li/qkmerm Читальний зал, як і всі структурні підрозділи ЛІМу, забезпечені WiFi. Електронний репозитарій бібліотеки містить: наукові статті, матеріали конференцій, навчальні-методичні видання та кваліфікаційні роботи http://surl.li/wkfvit
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту» (http://surl.li/dsfmrn) та може реалізовуватися відповідно до укладених угод із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту» (http://surl.li/dsfmrn) та може реалізовуватися відповідно до укладених угод у закладах вищої освіти - партнерах поза межами України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

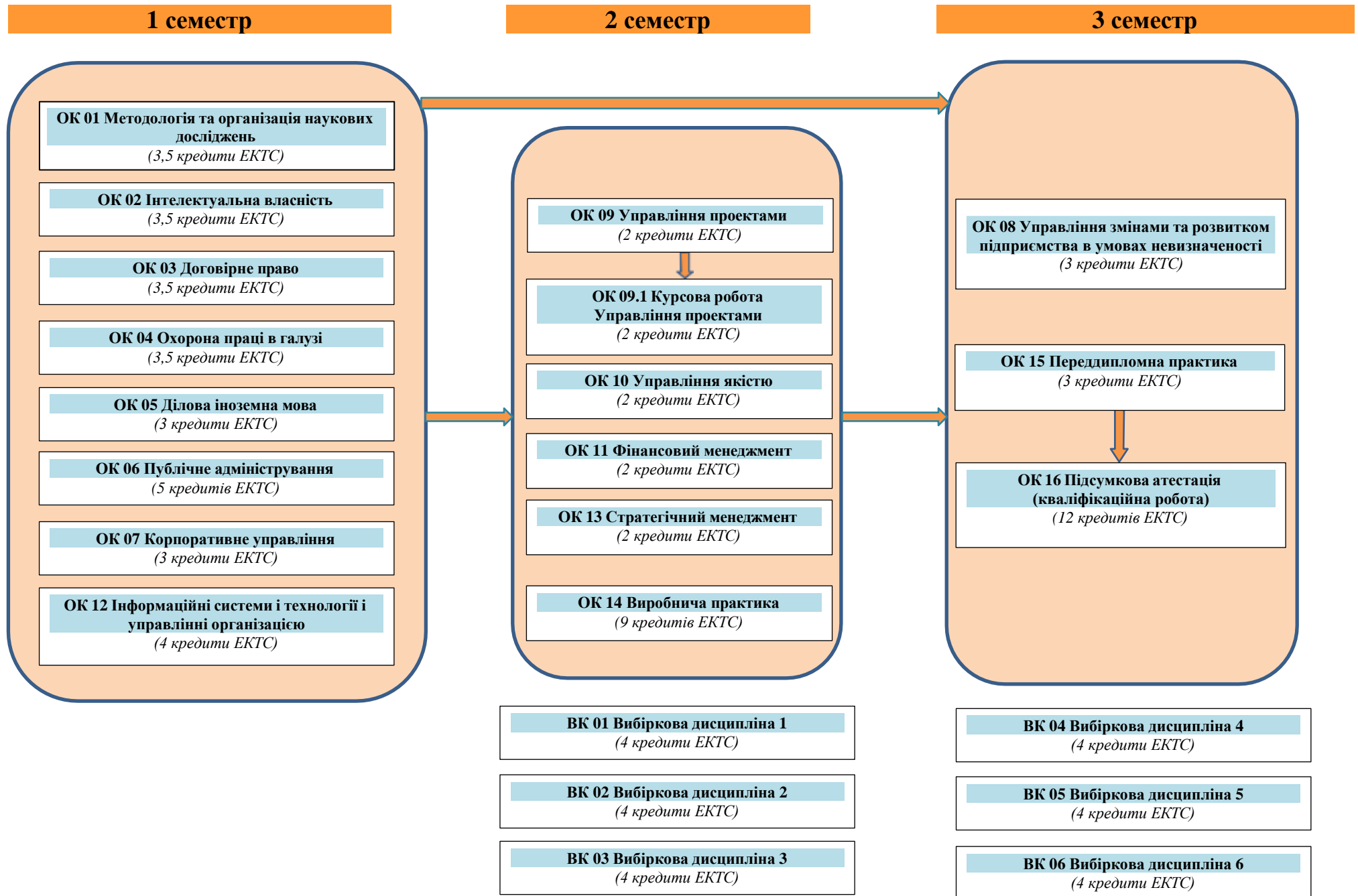
Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
ОК 01	Методологія та організація наукових досліджень	3,5	іспит
ОК 02	Інтелектуальна власність	3,5	залік
ОК 03	Договірне право	3	залік
ОК 04	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 05	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 06	Публічне адміністрування	3	іспит
ОК 07	Корпоративне управління	3	іспит
ОК 08	Управління змінами та розвитком підприємства (в умовах невизначеності)	3	іспит
ОК 09	Управління проектами	2	іспит
ОК 09.1	Курсова робота з дисц. Управління проектами	2	захист курсової роботи
ОК 10	Управління якістю	3	іспит
ОК 11	Фінансовий менеджмент	3	іспит
ОК 12	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	4	іспит
ОК 13	Стратегічний менеджмент	3	іспит
ОК 14	Виробнича практика	9	залік
ОК 15	Переддипломна практика	3	залік
ОК 16	Підсумкова атестація (кваліфікаційна робота)	12	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		66 (73,4%)	
2. Вибіркові освітні компоненти вільного вибору студента (ВК)*			
ВК 01	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		24 (26,6%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		90	
*- здобувач самостійно обирає шість (6) навчальних компонент (по три в II і III семестрах) загальним обсягом не менше 25% від загального обсягу освітньо-професійної програми з каталогу вибірових освітніх компонентів (Додаток А).			

2.2. Структура освітньо-професійної програми

Нормативний план підготовки магістра за спеціальністю D3 «Менеджмент» відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» становить 1 рік 6 місяців (очна (денна) форма навчання) та 1 рік 6 місяців (заочна форма навчання). Обсяг освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» становить 90 кредитів ЄКТС.

Структура освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	кредитів	%
Обов'язкові компоненти ОПП	66	73,4
з них:		
· теоретична підготовка	42	37,1
· виробнича практика	9	13,6
· переддипломна практика	3	4,5
· підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	12	18,2
Вибіркові компоненти ОПП	24	26,6
Разом:	90	100

2.2. Структурно-логічна схема ОПП другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань «Управління та адміністрування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «магістр з менеджменту» за освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування». До атестації допускається здобувачі вищої освіти, які успішно виконали освітньо-професійну програму.

Виконання кваліфікаційної роботи передбачає дослідження та пропозиції способів вирішення складної задачі або проблеми у сфері менеджменту підприємства, організації чи установи. Дослідження характеризується комплексністю та інноваційністю, а також потребує застосування теорій та загальних методів наукового дослідження, а також методів менеджменту. Робота не може містити академічного плагіату, фальсифікації чи фабрикації.

Кваліфікаційна магістерська робота після попереднього захисту на кафедрі допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією (склад якої затверджується щорічно наказом ректора) за умови, що рівень її оригінальності (унікальності) відповідає нормативу, затвердженому у Львівському інституті менеджменту, та розміщується у визначений перед захистом термін у репозитарії бібліотеки ЛІМу. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники працедавців, відкрито та публічно.

Оцінювання кваліфікаційної роботи здійснюється із врахуванням самостійності дослідження, зокрема, наявності очевидного власного внеску в розв'язання досліджуваної проблеми; корисності отриманого результату, включаючи обґрунтованість пропозицій і рекомендацій, висновків з роботи, їх зв'язок з проведеними дослідженнями і викладеним матеріалом, конкретності практичних рекомендацій; якості оформлення роботи із врахуванням логічної обґрунтованості структури роботи, коректної послідовності викладу матеріалу, широти охоплення, глибини й коректності використання джерел інформації, стилю та мови викладу матеріалу, відповідності рекомендованим нормам і стандартам оформлення роботи; якості захисту кваліфікаційної роботи, враховуючи якість презентації із застосуванням ілюстративного чи роздаткового матеріалу, переконливість відповідей на додаткові питання тощо.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Компоненти ОПП																
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 09.1	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 02	+		+	+	+	+	+	+			+					+	+
ЗК 03	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04							+	+	+			+		+		+	+
ЗК 05	+		+	+	+	+					+				+	+	
ЗК 06	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+						+	+				+			+	
СК 01	+	+				+	+		+	+		+			+	+	+
СК 02	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 03	+	+													+		
СК 04								+				+					
СК 05	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
СК 06						+		+	+					+			
СК 07		+				+	+	+	+			+		+			+
СК 08				+			+	+	+					+		+	+
СК 09	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+
СК 10							+	+									

Умовні позначення: ОК 1 – освітня компонента, з порядковим номером у переліку обов'язкових компонент; ЗК – загальна компетентність; СК – спеціальна компетентність.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 09.1	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 01	+						+		+	+		+				+	+
ПРН 02	+							+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 03							+	+	+				+	+			+
ПРН 04		+							+			+		+			+
ПРН 05			+				+	+	+			+		+			
ПРН 06		+	+	+		+	+				+				+	+	
ПРН 07	+		+	+	+	+					+					+	
ПРН 08													+		+	+	+
ПРН 09					+										+		
ПРН 10						+		+	+					+			
ПРН 11	+	+													+	+	
ПРН 12							+	+									
ПРН 13							+		+			+	+	+		+	+

Умовні позначення: ОК 1 – освітня компонента, з порядковим номером у переліку обов'язкових компонент; ПРН – програмні результати навчання.

ДОДАТОК А
до ОПП «Менеджмент управління і адміністрування»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня
спеціальності ДЗ «Менеджмент»

**Перелік вибірових освітніх компонентів,
що включені до Каталогу вибірових навчальних дисциплін
на 2024-2025 навчальний рік**

для денної та заочної форм навчання

№ з/п	Семестр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
II семестр				
1	2	Психологія лідерства	4	залік
2	2	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	4	залік
3	2	Інноваційний менеджмент	4	залік
4	2	Цивільний захист	4	залік
5	2	Управління економічною безпекою бізнесу	4	залік
6	2	Міжнародний бізнес	4	залік
7	2	Креативний менеджмент	4	залік
8	2	Бізнес-діагностика діяльності підприємства	4	залік
9	2	Електронний маркетинг	4	залік
10	2	Діловий протокол та ведення переговорів	4	залік
III семестр				
11	3	Економіка та зовнішньо-економічні зв'язки України	4	залік
12	3	Оцінка та оптимізація ризиків	4	залік
13	3	Соціальна відповідальність бізнесу	4	залік
14	3	Міжнародне право	4	залік
15	3	Інвестиційний менеджмент	4	залік
16	3	Управління конкурентоспроможністю	4	залік
17	3	Планування та прогнозування діяльності бізнес-структур	4	залік
18	3	Лідерство та комунікативний менеджмент	4	залік
19	3	Антикризові стратегії	4	залік
20	3	Моделювання управлінських рішень	4	залік

здобувач самостійно обирає шість (6) навчальних компонент (по три в II і III семестрах) загальним обсягом не менше 25% від загального обсягу освітньо-професійної програми з каталогу вибірових освітніх компонентів