


ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**
Проректор з ННР
М.В. Фурса
« 24 » серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 11. – Фінансовий менеджмент

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма	«Менеджмент організацій і адміністрування»
компонент освітньо-професійної програми	обов'язкова
мова викладання	українська

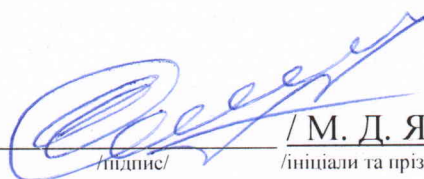
Львів – 2023

Носов О.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент»
для здобувачів вищої освіти ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри менеджменту та
міжнародного бізнесу
Протокол № 1 від 23 серпня 2023 року

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою Львівського інституту
менеджменту
Протокол № 1 від 24 серпня 2023 року

Гарант освітньої програми _____



/ М. Д. Янків /

/підпис/

/ініціали та прізвище/

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	2/60	2/60
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	26	6
• лекційні заняття, год.	13	4
• семінарські заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	13	2
• лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	34	54
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	-
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	34	54
Екзамен	•	•

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі:
денної форми навчання – 43,3%,
заочної форми навчання – 10,0%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління фінансами підприємств, практичних навичок їх застосування у різних напрямках фінансової діяльності.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми є такими:

- сприяти розумінню економічної сутності, мети та функцій управління фінансами підприємств, змісту методологічних засад організацій управління фінансовою діяльністю підприємств і його методичного інструментарію;

- сформуванню у студентів вміння і навички розроблення фінансової стратегії підприємств у взаємозв'язку із місією та загальною корпоративною стратегією їх розвитку, управління формуванням та ефективним використанням активів і капіталу підприємств як у цілому, так і за окремими їх видами;

- ознайомити студентів з напрямками управління грошовими потоками підприємств з метою забезпечення їх платоспроможності та фінансової стійкості, управління фінансовими ризиками підприємств за окремими видами фінансових операцій та напрямками фінансової діяльності;

- сприяти формуванню управлінського мислення та отриманню практичних навичок щодо прийняття управлінських рішень з реалізації антикризового фінансового управління підприємствами, спрямованого на відновлення їх фінансової рівноваги у процесі розвитку.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
----	--

Загальні компетентності:

ЗК 03	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 04	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності:

СК 01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК 02	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
СК 04	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
СК 07	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
СК 08	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
СК 11	Здатність до критичного аналізу і синтезу, оцінки нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей діяльності підприємства, установи чи організації.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми та методи їх оцінювання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі програмні **результати навчання**:

	Результат навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПРН 01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	Лекції і практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота – репродуктивний метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування
ПРН 02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекційні і практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, тести, виконання індивідуальних завдань. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль
ПРН 04	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	Лекційні і практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи, тести, виконання

	Результат навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
		метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, евристичний метод	індивідуальних завдань, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень тощо
ПРН 05	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	Лекційні, практичні і лабораторні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, евристичний метод	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи, тести, виконання індивідуальних завдань, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль
ПРН 06	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Лекції і практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота – репродуктивний метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування
ПРН 08	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	Лекційні і практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, тести, виконання індивідуальних завдань. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль
ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	Лекційні і практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, евристичний метод	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи, тести, виконання індивідуальних завдань, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень тощо
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	Лекційні, практичні і лабораторні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, евристичний метод	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи, тести, виконання індивідуальних завдань, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль
ПРН 14	Вміти забезпечувати ефективну розробку та управління інноваційними та інвестиційними проектами.	Лекції і практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування

	Результат навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
		Самостійна робота – репродуктивний метод	
ПРН 15	Здатність застосовувати принципи, підходи та методи управління формуванням та використанням потенціалу підприємства.	Лекційні і практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, тести, виконання індивідуальних завдань. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль
ПРН 16	Здатність забезпечувати діяльність у міжнародному правовому полі.	Лекційні і практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, евристичний метод	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи, тести, виконання індивідуальних завдань, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень тощо
ПРН 17	Здатність забезпечувати ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємства, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів і послуг.	Лекційні, практичні і лабораторні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, евристичний метод	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи, тести, виконання індивідуальних завдань, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль

2.4. Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: базові знання з дисциплін: «Інтелектуальна власність», «Договірне право», «Публічне адміністрування», «Менеджмент організацій», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», що необхідні для опанування компетентностями.

Постреквізити: знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, будуть використовуватись при опануванні: «Управління змінами», а також при проходженні переддипломної практики та написанні кваліфікаційної (магістерської) роботи, і у практичній діяльності.

3. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Фінансовий менеджмент» спрямована на формування у студентів сучасного системного та ризикоорієнтованого мислення щодо управління фінансами організації, набуття ними комплексу фундаментальних знань у сфері та в середовищі фінансового менеджменту, оволодіння практичними навичками професійної діяльності з фінансового аналізу і планування фінансів з використанням новітнього фінансового управлінського

інструментарію для досягнення поставлених цілей в нестабільних умовах за критеріями ефективності і ризику.

Дисципліна зорієнтована на отримання фахових компетентностей для ефективного управління основним і оборотним капіталом, отриманням прибутку, формуванням структури капіталу і проведенням дивідендної політики, для побудови сучасних моделей і систем у спеціальних сферах управління фінансами: реструктуризації і реорганізації, фінансових аспектах ведення малого бізнесу, антикризового управління.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	<p>ТЕМА 1. Теоретико-методичні засади реалізації фінансового менеджменту в організації</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність фінансового менеджменту. 2. Мета і функції фінансового менеджменту. 3. Принципи організації фінансового менеджменту. 4. Поняття систем забезпечення фінансового менеджменту. Склад основних систем фінансового менеджменту, їх взаємозв'язок. 5. Правове забезпечення фінансового менеджменту. 6. Організаційне забезпечення фінансового менеджменту. 7. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. <p>Література: 1-8, 9-12 (осн. літ.)</p>	3	0,5
2	<p>ТЕМА 2. Фінансові ресурси організації</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, призначення і структура фінансових ресурсів. 2. Склад і структура власного капіталу. 3. Формування статутного капіталу акціонерного товариства. 4. Зобов'язання підприємства. 5. Банківські кредити. 6. Облігації підприємств. 7. Інші форми фінансування. <p>Література: 9, 10, 12 (осн. літ.); 4, 7 (доп. літ.)</p>	2	0,5
3	<p>ТЕМА 3. Управління активами</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть, призначення і структура активів. 2. Основні засоби та інші необоротні активи. 3. Нематеріальні активи. 4. Знос і амортизація. 5. Оборотні активи. <p>Література: 3, 4, 11-12 (осн. літ.); 3, 5, 6, 7 (доп. літ.)</p>	2	0,5
4	<p>ТЕМА 4. Управління капіталом</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка капіталу. 2. Вартість капіталу (визначення вартості позикового, власного та акціонерного капіталу). 3. Середньозважена та гранична вартість капіталу. 4. Управління фінансовими ресурсами організації. 5. Дивідендна політика. <p>Література: 4, 6, 7, 9-10, 12 (осн. літ.); 4, 5, 7 (доп. літ.)</p>	2	1

5	<p>ТЕМА 5. Основи управління інвестиціями. Управління грошовими потоками організації План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна сутність та класифікація інвестицій організації. 2. Інвестиційна політика організації, її сутність. 3. Управління реальними інвестиціями організації. 4. Управління фінансовими інвестиціями. 5. Сутність та завдання управління грошовими потоками організації. 6. Політика управління грошовими потоками, її сутність та типи. 7. Поняття оптимізації грошових потоків організації. 8. Планування обсягів та структури грошових потоків організації, його види. <p>Література: 5, 7, 8, 9, 12(осн. літ.); 2, 3, 7 (доп. літ.).</p>	2	0,5
6	<p>ТЕМА 6. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна сутність та класифікація фінансових ризиків організації. Ідентифікація окремих видів фінансових ризиків 2. Методи прийняття управлінських рішень та їх обґрунтування в умовах ризику і невизначеності. 3. Методи запобігання ризиків, критерії їх вибору. Зовнішнє страхування фінансових ризиків, його види та форми. 4. Сутність та принципи антикризового фінансового управління підприємством. 5. Діагностика фінансової кризи підприємства, її сутність та завдання. 6. Методи діагностики банкрутства підприємств. 7. Правове та організаційне забезпечення санаційних і ліквідаційних процедур. Форми та джерела фінансової санації. <p>Література: 6, 8, 9, 10(осн. літ.); 1, 6, 7 (доп. літ.).</p>	2	1
	ВСЬОГО	13	4

4.2. Практичні (семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Управління грошовими потоками на підприємстві. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках	1	0,25
2	Управління прибутком	1	0,25
3	Управління активами	2	0,25
4	Вартість і оптимізація структури капіталу	2	0,25
5	Управління інвестиціями	2	0,25
6	Управління фінансовими ризиками	2	0,25
7	Аналіз фінансових звітів. Внутрішньофірмове фінансове планування і прогнозування	1	0,25
8	Антикризове фінансове управління на підприємстві	2	0,25
	Разом	13	2

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Теоретико-методичні засади реалізації фінансового менеджменту в організації. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять.	5	8
2	Тема 2. Фінансові ресурси організації. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач	5	9
3	Тема 3. Управління активами. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач. Підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань.	7	9
4	Тема 4. Управління капіталом. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач.	7	9
5	Тема 5. Основи управління інвестиціями. Управління грошовими потоками організації. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач.	5	9
6	Тема 6. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач. Підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань. Підготовка до іспиту.	5	10
	Разом	34	54

5. Опис методів діагностики знань

Поточний контроль на лекційних заняттях проводиться з метою виявлення готовності студента до занять у таких формах:

- вибіркове усне опитування перед початком занять;
- оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, виступів, виконання індивідуальних завдань, надання оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей, і т. ін.

Контрольні запитання поділяються на:

- а) тестові завдання – вибрати вірні відповіді;
- б) проблемні – створення ситуацій проблемного характеру;
- в) питання-репліки – виявити причинно-наслідкові зв'язки;
- г) ситуаційні завдання – визначити відповідь згідно певної ситуації;
- д) питання репродуктивного характеру – визначення практичного значення.

Підсумковий контроль проводиться за результатами поточного контролю та виконання домашньої роботи.

Також передбачено екзамен у вигляді письмового опитування, виконання задач, тестового контролю.

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

поточний контроль	самостійна робота	індивідуальне завдання	екзамен	заохочувальні бали	Разом
40 балів		10 балів	50 балів	до 30 балів	100 балів

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських (практичних) заняттях:

5 балів - оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали - оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали - оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бали - оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань;

1 бал - оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді;

0 балів - оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Загалом індивідуальне завдання оцінюється у 10 балів, які включають:

1 бал – за обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження;

1 бал - складання плану реферату;

2 бали - критичний аналіз суті та змісту першоджерел; виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності; аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання;

2 бали – аналіз суті досліджуваної проблеми, обґрунтованість висновків та пропозицій;

1 бал - дотримання правил реферуванням наукових публікацій;

2 бали - доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження;

1 бал - дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел).

Критерії оцінювання за підсумковий контроль – екзамен.

Умовою допуску до семестрового контролю є виконання усіх поточних контрольних заходів та рейтинг більший за 30 балів ($RD \geq 30$). Максимальна кількість балів – 50.

- вичерпна відповідь – 40-50 балів;
- відповідь з незначними помилками – 30-39 балів;
- неповна відповідь та незначні помилки – 20-29 балів;
- грубі помилки – 8-19
- незадовільна відповідь – 0 балів.

Здобувач вищої освіти має право отримати додаткові бали, якщо має бажання підвищити свій загальний результат:

Критерій	Ваговий бал
Заохочувальні бали	
Написання та публікація тез (за тематикою навчальної дисципліни)	15 балів за кожен вид діяльності
Написання та публікація статті (за тематикою навчальної дисципліни)	30 балів за кожен вид діяльності
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	15 балів за кожен вид діяльності

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчальна та робоча програми.
2. Навчальний посібник, підручник, курс лекцій, презентації.
3. Методичні рекомендації до семінарських занять із курсу.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.
5. Завдання для контрольних (модульних) робіт та питання на іспит.

8. Рекомендована література

Базова література

1. Міжнародні фінанси і фінансовий менеджмент в задачах та прикладах : навч. посіб. / [П. П. Гаврилко та ін.] ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. Львів : Арал, 2020. 160 с.
2. Терещенко О.О. Фінансовий контролінг : навч. посібник / О.О. Терещенко, Н.Д. Бабяк. К.: КНЕУ, 2013. 407 с.
3. Фінанси підприємств : підручник / [А. М. Поддєрьогін, М. Д. Білик, Л. Д. Буряк та ін.] ; кер. колективу авторів і наук. ред. А. М. Поддєрьогін ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". - 8-ме вид., переробл. та доповн. К. : КНЕУ, 2013. 520 с.
4. Фінансовий менеджмент: елект. навч. посібник / І.А. Бігдан, Л.І. Лачкова,
5. В.М. Лачкова, О.В. Жилякова. Х.: ХДУХТ, 2017. 197 с.
6. Фінансовий менеджмент. Практикум: навч. посібник / Л.Д. Буряк, М.Д.
7. Білик, О.М. Грицино та ін. ; за заг. ред. А.М. Поддєрьогіна. К.: КНЕУ, 2015. 335 с.
8. Фінансовий менеджмент : підручник / А.М. Поддєрьогін [та ін.]; кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А.М. Поддєрьогін. К. : КНЕУ, 2017. 535 с.
9. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / Ю. Ю. Верланов. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 336 с.
10. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / [авт. кол. під заг. ред. Е. О. Юрія]; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2020. 347 с.
11. Фінансовий менеджмент : підручник / [М. І. Крупка та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 438 с.
12. Фінансовий менеджмент : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / [уклад. О. М. Антонова та ін.] ; Нац. акад. упр. Київ : Нац. акад. упр., 2019. 160 с.

Допоміжна література

13. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436–IV / Верховна Рада України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
14. Данилюк М.О., Данилюк-Черних І.М., Мацук З.А. Протиріччя та фінансові шахрайства в реальному секторі економіки. *Бізнес Інформ*. 2022. №1 С. 274-279.

- 15.Мацук З. А. Фінансові послуги на ринку цінних паперів України: теорія та практика: монографія. Київ: КНЕУ, 2018. 367 с.
- 16.Омельченко Л. С. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Маріуполь : ПДТУ, 2016. 235 с.
- 17.Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць та ін. К. : Київ. нац. торг.-
- 18.екон. ун-т, 2015. 244 с.
- 19.Фінансовий менеджмент: навчальний посібник. Васьківська К.В., Сич О.А. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС»,2017. 236с.
- 20.Фінансовий менеджмент: підручник / В.П. Мартиненко, Н.І. Климаш та ін. під ред. Т.А. Говорушко. Львів: «Магнолія 2006», 2014. 344 с.
- 21.Школьник І. О. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. К. : Ліра-К, 2015. 201 с.
22. Matsuk, Z., Shyiko, V. (2021). Does the National Cultural Dimensions Influence on the Economic Freedom?. In: Orăștean, R., Ogorean, C., Mărginean, S.C. (eds) Organizations and Performance in a Complex World. IECS 2019.
23. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50676-6_12
24. Deari F., Matsuk Z., Lakshina V. Leverage and Macroeconomic Determinants: Evidence from Ukraine. Studies in Business and Economics. 2019. Volume 14: Issue 2. pp. 5-19, <https://doi.org/10.2478/sbe-2019-002>
25. Matsuk Z., Marynychak L., Tryshak L., Shyiko V. (2021) Trust in the Collective Investment Sphere: Evidence from Ukraine. In: Procházka D. (eds) Digitalization in Finance and Accounting. ACFA 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-55277-0_9
26. Matsuk, Z., Danyliuk-Chernykh, I., Vatsaba, V., & Petrenko, V. (2019). Financial resources governance of Ukraine: Identification of opportunities and conditions for improvement. In D. Procházka (Ed.), Global versus local perspectives on finance and accounting (pp. 63–71). Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-11851-8_6

Інформаційні ресурси

- 27.Інтернет-портал для управлінців : веб-сайт. URL : <http://www.management.com.ua>
- 28.Інформаційна база даних НКЦПФР про звітність емітентів цінних паперів : веб-сайт. URL : <https://smida.gov.ua/db/emitent>
- 29.Національний банк України : офіційне Інтернет-представництво. URL : <http://www.bank.gov.ua>
- 30.Офіційне Інтернет-представництво Президента України : веб-сайт. URL : <http://www.president.gov.ua>
- 31.Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL : <http://www.rada.gov.ua>
- 32.Міністерство фінансів України : офіційний веб-портал. URL : <http://www.minfin.gov.ua>

33. Державна служба статистики України : офіційний веб-портал. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>

34. Урядовий портал : веб-сайт. URL : <http://www.kmu.gov.ua>

9. Узгодження з іншими навчальними дисциплінами

№з/п	Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження	Прізвище та ініціали викладача	Підпис
1	Менеджмент організації	Кульчицький І.І.	
2	Публічне адміністрування	Процак К.В.	
3	Корпоративне управління	Янків М.Д.	
4			

10. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)