

ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора

В.М. Миронюк

« 12 » серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 07. – Менеджмент організацій

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма	«Менеджмент організацій і адміністрування»
компонент освітньо-професійної програми	обов'язкова
мова викладання	українська

Львів – 2022

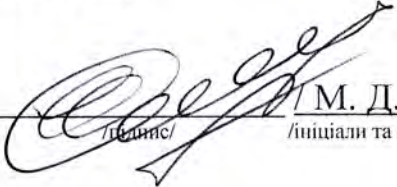
Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент організації» для здобувачів освіти ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»

Розробник:

старший викладач, кандидат економічних наук  /І. І. Кульчицький/
/посада, науковий ступінь та вчене звання/ /підпис/ /ініціали та прізвище/

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу
Протокол №1 від 11 серпня 2022 року

Робоча програма розглянута та схвалена науково-методичною радою Львівського інституту менеджменту
Протокол №1 від 12 серпня 2022 року

Гарант освітньої програми  /М. Д. Янків/
/підпис/ /ініціали та прізвище/

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	6/180	6/180
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	64	16
• лекційні заняття, год.	32	8
• семінарські заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	32	8
• лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	116	164
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	12
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	116	152
Екзамен	•	•

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі:
денної форми навчання – 35,6%
заочної форми навчання – 8,9%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

2.2. Завданням навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми є:

- сприяти розумінню економічної сутності, характеристик і ролі організацій як об'єктів управління;
- сформувати у студентів вміння і навички управління організаційними процесами та організаційною поведінкою персоналу;
- ознайомити студентів з напрямками підвищення конкурентоспроможності організації та особистої ефективності менеджерів;
- сприяти формуванню управлінського мислення та отриманню практичних навичок щодо прийняття управлінських рішень з побудов та реформування системи, структури, дизайну організації.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
----	--

Загальні компетентності:

ЗК 03	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 04	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 08	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК 01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК 02	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
СК 03	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
СК 04	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
СК 09	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
СК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком.
СК 13	Здатність аналізувати і розв'язувати завдання щодо регулювання міжнародних економічних відносин.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми та методи їх оцінювання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі програмні **результати навчання**:

	Результат навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПРН 01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 03	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 06	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації	Лекції, практичні заняття – метод проблемного викладу, самостійна робота –	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне

	Результат навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
	управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	репродуктивний метод, дослідницький метод.	та фронтальне опитування.
ПРН 09	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	Лекції, практичні заняття – метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 15	Здатність застосовувати принципи, підходи та методи управління формуванням та використанням потенціалу підприємства.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 17	Здатність забезпечувати ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємства, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів і послуг.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.

2.4. Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: базові знання з дисциплін: «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Системи технологій», що необхідні для опанування компетентностями.

Постреквізити: знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, будуть використовуватись при опануванні: «Корпоративне управління», «Управління проектами», «Управління якістю», «Фінансовий менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Цивільний захист», «Менеджмент

зовнішньоекономічної діяльності підприємств», «Управління економічною безпекою бізнесу», «Міжнародний бізнес», «Креативний менеджмент», «Діловий протокол та ведення переговорів», «Психологія лідерства», а також при проходженні виробничої практики.

3. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Менеджмент організації» спрямована на формування у студентів сучасного системного та ризикоорієнтованого мислення, набуття ними комплексу фундаментальних знань у сфері управління організацією, оволодіння практичними навичками професійної діяльності з використанням новітнього управлінського інструментарію для досягнення поставлених цілей в умовах, що змінюються. Дисципліна зорієнтована на отримання фахових компетентностей щодо здібностей ефективно управляти організаційними змінами, вибудовувати сучасні моделі і системи управління, володіння новітніми технологіями здійснення управлінського впливу та прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності і ризику, забезпечувати ефективний та результативний розвиток організації.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	<p>Тема 1. Системна модель менеджменту організації План</p> <ol style="list-style-type: none"> Організація як складна система та об'єкт управління. Особливості функціонального та системного бачення організації. Складові, елементи та рівні системної моделі менеджменту організації. <p>Література: 1, 2, 3, 5, 8, 10</p>	4	1
2.	<p>Тема 2. Еволюція організації План</p> <ol style="list-style-type: none"> Зміни як об'єктивний процес розвитку організації. Особливості еволюції організацій з погляду різних наукових шкіл. Специфіка менеджменту на основних етапах життєвого циклу організації. <p>Література: 1, 2, 3, 5, 7, 9</p>	3	1
3.	<p>Тема 3. Організаційний механізм менеджменту організації План</p> <ol style="list-style-type: none"> Механізми управління в економіці та менеджменті. Важелі та інструменти організаційного механізму менеджменту організації. Методологічні засади та методичні підходи до проектування системи менеджменту організації. <p>Література: 1, 2, 3, 5, 8</p>	3	1

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
4.	<p>Тема 4. Організаційний інжиніринг</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть інжинірингу як організаційного феномену. 2. Цикл інжинірингу та його складові. 3. Реінжиніринг в менеджменті організацій. <p>Література: 1, 2, 3, 5-9</p>	4	1
5.	<p>Тема 5. Організаційний дизайн</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційна структура як об'єкт управління. 2. Типи та особливості розвитку організаційних структур. 3. Структурна діагностика організації як основа удосконалення організаційного дизайну. <p>Література: 1, 2, 3, 5, 8, 10</p>	3	0,5
6.	<p>Тема 6. Управлінські моделі</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення управлінських моделей в менеджменті організацій. 2. Основні підходи до ідентифікації та класифікації управлінських моделей в менеджменті організацій. 3. Комбінування та компонування управлінських моделей в менеджменті організацій. <p>Література: 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10</p>	3	1
7.	<p>Тема 7. Керівництво в організації</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення управлінських моделей в менеджменті організацій. 2. Основні підходи до ідентифікації та класифікації управлінських моделей в менеджменті організацій. 3. Комбінування та компонування управлінських моделей в менеджменті організацій. <p>Література: 1-4, 5, 8, 10</p>	4	0,5
8.	<p>Тема 8. Ризикозахищеність організації</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та особливості управлінського ризику. Типи і види організаційних ризиків. 2. Зовнішні та внутрішні передумови виникнення ризиків в організації. 3. Способи оцінювання та аналізування організаційних ризиків. 4. Концепції управління ризиками в менеджменті організацій. 5. Інструменти формування ризикозахищеності організації. <p>Література: 1-5, 7, 8, 9</p>	4	1
9.	<p>Тема 9. Управління результативністю менеджменту організації</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативність як цільова функція менеджменту організації. 2. Індикатори результативності менеджменту організації та методи її оцінювання. 3. Засоби підвищення якості та ефективності менеджменту організації. 4. Управління за цілями в системі сучасних управлінських технологій. <p>Література: 1, 2, 3, 5, 8, 10</p>	4	1
	Разом	32	8

4.2. Практичні (семінарські, лабораторні) заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 1 “Системна модель менеджменту організації”	3	0,5
2.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 2 “Еволюція організації”	3	0,5
3.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 3 “Організаційний механізм менеджменту організації”	4	1
4.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 4 “Організаційний інжиніринг”	4	1
5.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 5 “Організаційний дизайн” <i>Контрольний письмовий захід (теми 1-5).</i>	4	1
6.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 6 “Управлінські моделі”	4	1
7.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 7 “Керівництво в організації”	3	1
8.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 8 “Ризикозахищеність організації”	3	1
9.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 9 “Управління результативністю менеджменту організації” <i>Контрольний письмовий захід (теми 6-9).</i>	4	1
	Разом	32	8

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Тема 1. Системна модель менеджменту організації. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять.	12	16
2.	Тема 2. Еволюція організації. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять.	13	17
3.	Тема 3. Організаційний механізм менеджменту організації. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять.	13	17
4.	Тема 4. Організаційний інжиніринг. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять.	13	17
5.	Тема 5. Організаційний дизайн. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань.	13	17
6.	Тема 6. Управлінські моделі. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять.	13	17
7.	Тема 7. Керівництво в організації. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять.	13	17
8.	Тема 8. Ризикозахищеність організації. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять.	13	17
9.	Тема 9. Управління результативністю менеджменту організації. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань.	13	17
	Разом	116	152

4.4. Індивідуальне завдання для виконання контрольної роботи

Видається тільки здобувачам освіти заочної форми навчання – 12 год.

5. Опис методів діагностики знань

Поточний контроль на лекційних заняттях проводиться з метою виявлення готовності студента до занять у таких формах:

- вибіркове усне опитування перед початком занять;
- оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.

Контрольні запитання поділяються на:

- тестові завдання – вибрати вірні відповіді;
- проблемні – створення ситуацій проблемного характеру;
- питання-репліки – виявити причинно-наслідкові зв'язки;
- ситуаційні завдання – визначити відповідь згідно певної ситуації;
- питання репродуктивного характеру – визначення практичного значення.

Підсумковий контроль проводиться за результатами поточного контролю та виконання контрольної роботи.

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Поточне оцінювання								Іспит	Σ100
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2					
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8		
6	6	6	7	6	6	6	7	50	

ПР – практичне заняття

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчальна та робоча програми.
2. Навчальний посібник, підручник, курс лекцій, презентації.
3. Методичні рекомендації до семінарських занять із курсу.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.
5. Завдання для контрольних (модульних) робіт та питання на іспит.

8. Рекомендована література

Базова

1. Кучеренко В. Д., Маркітан О. С. Менеджмент організації : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2015. 262 с.
2. Кучерявий В. П. Менеджмент організації : підручник. Львів : Світ, 2010. 500 с.
3. Лозниця В. С. Менеджмент організації : підручник. Київ : Основи, 2012. 236 с.
4. Мальська Н. П., Білоус С. В. Менеджмент організацій: теорія та практика : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 190 с.
5. Менеджмент організації. Теорія та практика : навч. посібник / за ред. Г. Є. Мошика. Київ : Ліра-К, 2019. 808 с.

Допоміжна

6. Баєва, О. В. Менеджмент і адміністрування: в 2 ч. Ч. II. Менеджмент : навч. посібн.; за ред. О. В. Баєвої, Н. І. Новальської. Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2017. 326 с.
7. Борзенко В. І. Антикризове управління : навчальний посібник. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2016. 232 с.
8. Єрмак, С. О. Економічна діагностика : конспект лекцій [Текст] : для студ. ступеня магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. підприємництва і торгівлі; Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2016. 81 с.
9. Копчак Ю. С., Баланюк І. Ф., Ткач О. В., Баланюк С. І. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка*. Вип. 12. Івано-Франківськ : Плай, 2017. С. 202-209.
10. Менеджмент. Практичний курс : навч. посібн. / за заг. ред. Л. М. Черчик Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2017. 278 с.

Інформаційні ресурси

11. Інтернет-портал для управлінців. URL : <http://www.management.com.ua>
12. Статистика науки та інновацій. URL : http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publnauka_u.htm

9. Узгодження з іншими навчальними дисциплінами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження	Прізвище та ініціали викладача	Підпис
1.	Управління проектами	Кульчицький І.І.	
2.	Корпоративне управління	Гнилянська О.В.	
3.	Управління змінами	Процак К.В.	
4.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Процак К.В.	

10. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)