

# ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. ректора

В.М. Миронюк

« 12 » серпня 2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОК 01. – Методологія та організація наукових досліджень

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма	«Менеджмент організацій і адміністрування»
компонент освітньо-професійної програми	обов'язкова
мова викладання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Методологія та організація наукових досліджень**» для здобувачів освіти ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»

Розробник:

викладач, кандидат економічних наук  
/посада, науковий ступінь та вчене звання/

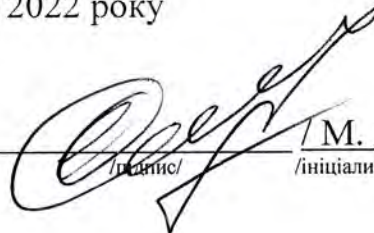


/Н. Б. Думич/  
/ініціали та прізвище/

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри фундаментальних економічних та природничих дисциплін  
Протокол № 1 від 11 серпня 2022 року

Робоча програма розглянута та схвалена науково-методичною радою Львівського інституту менеджменту  
Протокол № 1 від 12 серпня 2022 року

Гарант освітньої програми



/М. Д. Янків /  
/ініціали та прізвище/

## 1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	3,5/105	3,5/105
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	32	8
• лекційні заняття, год.	16	4
• семінарські заняття, год.	-	
• практичні заняття, год.	16	4
• лабораторні заняття, год.	-	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	73	97
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	-
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	73	97
Залік	●	●

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі:

денної форми навчання – 30,5%

заочної форми навчання – 7,6%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

ознайомлення студентів з основними теоретичними принципами та практичними прийомами здійснення наукової діяльності. Наукові дослідження, їх результати є невід'ємними складниками структури сучасного життя людського суспільства, носіями та показникам рівня цивілізації та культури.

### 2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми є:

- ознайомити студентів із місцем та роллю науки у сучасному суспільстві;
- розглянути особливості розвитку наукових знань;
- розкрити особливості наукового пояснення соціальної реальності;
- сприяти збагаченню професійних знань студентів у застосування наукових методів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

### Інтегральна компетентність (ІК):

ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
----	--

### Загальні компетентності:

ЗК 01	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 02	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузейзнань/видів економічної діяльності).
ЗК 03	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

### Спеціальні компетентності:

СК 01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК 03	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
СК 09	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
СК 11	Здатність до критичного аналізу і синтезу, оцінки нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей діяльності підприємства, установи чи організації.
СК 13	Здатність аналізувати і розв'язувати завдання щодо регулювання міжнародних економічних відносин.
СК 15	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.

## 2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми та методи їх оцінювання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі програмні **результати навчання**:

	Результат навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПРН 01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.

	<b>Результат навчання</b>	<b>Методи навчання і викладання</b>	<b>Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання</b>
ПРН 07	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	Практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 09	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	Практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 14	Вміти забезпечувати ефективну розробку та управління інноваційними та інвестиційними проектами.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 18	Вміти виявляти ключові характеристики міжнародних економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
ПРН 19	Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.	Практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.

## 2.4. Міждисциплінарні зв'язки

**Пререквізити:** базові знання з дисциплін: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Статистика», «Економічний аналіз», «Менеджмент», «Маркетинг», що необхідні для опанування компетентностями.

**Постреквізити:** знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, будуть використовуватись при опануванні: «Управління якістю», «Інноваційний менеджмент», «Управління проектами», «Міжнародний бізнес», «Креативний менеджмент», а також при проходженні виробничої практики.

## 3. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес у соціальних науках, ознайомлення студентів з основними сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень у соціальних науках. Опанування дисципліною сприяє усвідомленню цілей соціального міждисциплінарного наукового дослідження, усвідомленню особистісних та пізнавальних навичок, необхідних для реалізації власного дослідницького потенціалу; ознайомленню з особливостями їх відпрацювання у процесі професійного навчання, формуванню наукової та методологічної культури; відпрацюванню практичних вмінь, спрямованих на виконання кваліфікаційних досліджень та наукових робіт (тези, статті, дисертації) як підсумку соціального дослідження.

Аналізуються методи, методика та методологія науки як технології застосування міждисциплінарного підходу у соціології, визначається специфіка організації науково-дослідницької роботи соціолога у її порівнянні з дослідженнями в галузі гуманітарних та природничих наук. Розкривається роль інтелектуальної власності як складової інтелектуального капіталу, формується повага до авторського права та вміння захищати авторське право при проведенні власної наукової діяльності.

## 4. Опис навчальної дисципліни

### 4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	<p><b>Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття.</b></p> <p><b>План.</b></p> <p>1. Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини.</p> <p>2. Логічний аналіз об'єкта, суб'єкта і предмета методології наукового дослідження.</p> <p>3. Зміст, структура і значення курсу для наукової підготовки магістра і аспіранта.</p> <p><b>Література: 1, 4, 10, 12</b></p>	2	0,5

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
2	<p><b>Тема 2. Проблеми наукового пізнання.</b> <b>План.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфіка пізнавального ставлення людини до світу.</li> <li>2. Поняття гносеології і її місце в системі філософського знання.</li> <li>3. Особливості пізнання природної, соціокультурної і духовної сфер.</li> <li>4. Проблема пізнання світу.</li> <li>5. Проблеми наукового пізнання в філософії XVIII-XIX століття.</li> <li>6. Класична наука і філософська епістемологічна рефлексія.</li> </ol> <p><b>Література: 3, 6, 11, 13</b></p>	2	0,5
3	<p><b>Тема 3. Логічні основи наукового пізнання.</b> <b>План.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формальна логіка у науковому пізнанні.</li> <li>2. Правила доказу в процесі наукового пізнання.</li> <li>3. Поняття спростування та його логічна структура.</li> <li>4. Значення аргументації та доказу в пізнанні, науці.</li> </ol> <p><b>Література: 1, 3, 4, 6,</b></p>	2	0,5
4	<p><b>Тема 4. Специфіка наукового пізнання.</b> <b>План.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука в системі суспільства.</li> <li>2. Основні ознаки наукового пізнання.</li> <li>3. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження.</li> <li>4. Поняття про метод, методологію та рівні науково дослідження.</li> </ol> <p><b>Література: 1, 10, 11, 12, 13</b></p>	1	
5	<p><b>Тема 5. Концептуальні основи наукового пізнання.</b> <b>План.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови наукового мислення і діяльності.</li> <li>2. Наука як соціально-культурний феномен.</li> </ol> <p><b>Література: 1, 6, 10, 11, 13</b></p>	2	0,5
6	<p><b>Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження.</b> <b>План.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дослідження як відображення і творчість.</li> <li>2. Інтуїція та її роль у раціональному пізнанні.</li> <li>3. Специфіка дослідження соціальної дійсності.</li> <li>4. Суспільство як об'єкт дослідження.</li> <li>5. Соціальні потреби, інтереси та їх вплив на процес дослідження суспільних явищ.</li> </ol> <p><b>Література: 1, 3, 4, 12</b></p>	2	0,5
7	<p><b>Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.</b> <b>План.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального циклу.</li> <li>2. Виявлення, формулювання і постановка наукової проблеми як однієї з форм наукового пізнання.</li> <li>3. Формування та обґрунтування наукових гіпотез.</li> <li>4. Види гіпотез та їх роль у дослідженні процесів і явищ дійсності.</li> <li>5. Формування наукової теорії.</li> </ol> <p><b>Література: 6, 10, 11, 12, 13</b></p>	1	0,5

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
8	<p><b>Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження.</b>  <b>План.</b>            1. Поняття про емпіричні та теоретичні рівні наукового дослідження.            2. Методи нагромадження емпіричного матеріалу.            3. Методи спостереження, вимірювання, опису, експерименту, їх роль у дослідженні.            4. Методи теоретичного узагальнення емпіричного матеріалу.            5. Аналіз і синтез. Порівняння, абстрагування та узагальнення.            6. Індукція, дедукція та аналогія. Моделювання та формалізація.            7. Системний аналіз.  <b>Література: 1, 6, 10, 13</b></p>	2	0,5
9	<p><b>ТЕМА 9. Управління результативністю менеджменту</b>  <b>Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику</b>  <b>План.</b>            1. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів.            2. Класифікація наукових досліджень.            3. Теоретичні, експериментальні дослідження.            4. Фундаментальні і прикладні дослідження.            5. Пошукові, описові, причинно-наслідкові та прогностичні дослідження.            6. Кабінетні і польові дослідження.            7. Систематизація наукових досліджень.            8. Звіт за науково-дослідну роботу.            9. Впровадження результатів закінчених досліджень та розрахунок їх ефективності.  <b>Література: 1, 3, 4, 6, 10</b></p>	2	0,5
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Практичні (семінарські, лабораторні) заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття.	2	0,5
2.	Тема 2. Проблеми наукового пізнання.	1	0,5
3.	Тема 3. Логічні основи наукового пізнання.	2	0,5
4.	Тема 4. Специфіка наукового пізнання.	2	0,5
5.	Тема 5. Концептуальні основи наукового пізнання. <i>Контрольний письмовий захід (теми 1-5).</i>	2	0,5
6.	Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження.	2	0,5
7.	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.	1	0,5
8.	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження.	2	
9.	Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику <i>Контрольний письмовий захід (теми 6-9).</i>	2	0,5
	<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>4</b>



### 4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття.	8	10
2	Тема 2. Проблеми наукового пізнання.	8	10
3	Тема 3. Логічні основи наукового пізнання.	8	10
4	Тема 4. Специфіка наукового пізнання.	8	11
5	Тема 5. Концептуальні основи наукового пізнання.	8	11
6	Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження.	8	11
7	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.	8	11
8	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження.	8	11
9	Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	9	12
	<b>Разом</b>	<b>73</b>	<b>97</b>

### 5. Опис методів діагностики знань

З метою перевірки якості знань, умінь та навичок із дисципліни «Методологія а організація наукових досліджень» використовуються такі методи поточного контролю:

- опитування на заняттях за тематикою курсу;
- робота з тестами на практичних заняттях;
- виступи з рефератами та доповненнями під час обговорення проблемних питань.

### 6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Поточне оцінювання								Залік
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	
12	12	12	14	12	12	12	14	Σ100

ПР = практичне заняття

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 7. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчальна та робоча програми.
2. Навчальний посібник, підручник, курс лекцій, презентації.
3. Методичні рекомендації до семінарських занять із курсу.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.
5. Завдання для контрольних (модульних) робіт та питання на залік.

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. *Методологія наукових досліджень : навчальний посібник*. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
2. Корягін М. В. *Основи наукових досліджень : навчальний посібник*. Київ : Алерта, 2017. 622 с.
3. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. *Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник*. Київ : ЦУЛ, 2019. 350 с.
4. Юринець В. Є. *Методологія наукових досліджень : навч. посібник*. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.
5. *Законодавство України про освіту : збірник офіційних текстів законів* станом на 3 вересня 2012 р. Київ : «Центр учбової літератури», 2012. 274 с.

### Допоміжна

6. Драч І. *Управління дослідницькою діяльністю в системі університетського врядування: характеристика та закономірності*. *Вища освіта України*. 2018. № 3 (70). С. 60-65.
7. Єгоров І. Ю. *Забезпечення відкритості результатів наукових досліджень: сучасні підходи до вирішення проблеми*. *Університетські наукові записки*. 2018. № 2 (66). С. 6-16.
8. Коломієць С. С., Тікан Я. Г. *Науково-дослідна робота як засіб розвитку творчого потенціалу особистості студента : [наукова грамотність, її компоненти. Аналітико-синтетичні вміння. Рівні креативної діяльності. Організація НДР]*. *Педагогіка і психологія*. 2016. № 2 (91). С. 30-36.
9. Крушельницька О. В. *Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн.* Київ : Кондор, 2003. 192 с.
10. Богдан І. В., Свиридовська А. О. *Класифікація інформації для аналізу даних про наукові дослідження і розробки: міжнародні стандарти та національна практика*. 2018. № 11 (276). С. 21-38.
11. Муравицька Г. В. *Інформаційно-аналітичні технології в організації та проведенні наукових досліджень*. *Вісник Національної академії державного управління при Президентові України*. 2019. № 4 (95). С. 86-92.
12. Павлюк К. В., Камінська О. С. *Методи та інструменти кількісного і якісного оцінювання науково-дослідної праці*. *Фінанси України*. 2018. № 10 (275). С. 28-43.

13. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. Київ : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2011. 80 с.

#### **Інформаційні джерела**

14. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL : <https://scholar.google.com.ua/>
15. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт . URL : [www.vak.org.ua](http://www.vak.org.ua)
16. Законодавство України. URL : <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.
17. Методологія науки . URL : [sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific](http://sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific).
18. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua>.
19. Національна парламентська бібліотека України. URL : <http://www.nplu.kiev.ua>
20. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка. URL : <http://korolenko.kharkov.com>
21. Центр досліджень і статистики науки. URL : <http://www.csrs.ua>

#### **9. Узгодження з іншими навчальними дисциплінами**

№з/п	Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження	Прізвище та ініціали викладача	Підпис
1			
2			
3			
4			

#### **10. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни**

№з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)