

ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра менеджменту та міжнародного бізнесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчальної та
наукової роботи

М.В. Фурса

« 02 » серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК-09. - «Управління проєктами»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти – Другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

ступінь вищої освіти – Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань – 07 – «Управління та адміністрування»

(шифр і назва)

спеціальність – 073 – «Менеджмент»

(шифр і назва)

освітня програма – «Менеджмент організацій і адміністрування»

(назва)

вид дисципліни – обов'язковий

(обов'язковий/за вибором)

мова навчання – українська

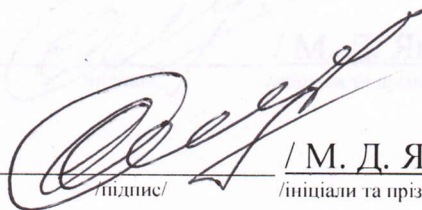
(українська/англійська)

Кульчицький І. І. Робоча програма навчальної дисципліни «**Управління проєктами**» для здобувачів освіти ВНЗ «ПрАТ «Львівський інститут менеджменту»

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри менеджменту та міжнародного бізнесу
Протокол № 1 від 01 серпня 2024 року

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою Львівського інституту менеджменту
Протокол № 1 від 02 серпня 2024 року

Гарант освітньої програми



/ М. Д. Янків /

/підпис/

/ініціали та прізвище/

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	2/60	2/60
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	26	6
• лекційні заняття, год.	13	4
• семінарські заняття, год.	-	
• практичні заняття, год.	13	2
• лабораторні заняття, год.	-	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	34	54
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	-
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	34	54
Екзамен	•	•

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі:
денної форми навчання – 43.4%
заочної форми навчання – 10%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

є формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проєктів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми

є

- сприяти розумінню студентами основних інструментів управління проєктами в організації;
- сформуванню у студентів вмінь і навички застосовувати методики управління проєктами;
- ознайомити студентів із процесом оцінки ефективності проєкту із урахуванням факторів ризику й невизначеності;
- сприяти формуванню креативного та проєктного мислення та отримання практичних навичок щодо здійснення системного управління проєкту на всіх фазах його життєвого циклу.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
----	--

Загальні компетентності:

ЗК 01	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 04	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді.
ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності:

СК 01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК 02	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
СК 05	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
СК 06	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
СК 07	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
СК 08	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

Програмні результати навчання:

ПРН 01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
ПРН 03	Проектувати ефективні системи управління організаціями
ПРН 04	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
ПРН 05	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
ПРН 10.	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: базові знання з дисциплін: «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», «Договірне право», «Корпоративне управління», що необхідні для опанування компетентностями.

Постреквізити: знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, будуть використовуватись при вивченні дисципліни «Управління змінами та розвитком підприємства», написанні кваліфікаційної роботи та у професійній діяльності.

3. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Управління проектами» спрямована на ознайомлення студентів із методологією проектного мислення та формування навичок розробки і реалізації універсальних проектів з метою досягнення цілей розвитку організації.

Дисципліна зорієнтована на отримання фахових компетентностей щодо здатностей ефективно управляти змінами через проектний підхід, розробляти інноваційні проектні пропозиції, володіти інноваційними технологіями здійснення проектного впливу та прийняття проектних рішень в умовах

невизначеності і ризику, забезпечувати ефективний та результативний розвиток організації через досягнення нею цілей.

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Вступ до проектного менеджменту План 1.Поняття проекту. Умови виникнення проектів. 2. Класифікація проектів 3. Середовище проекту. Заінтересовані особи та учасники проекту 4. Цілі та принципи управління проектами. Життєвий цикл проекту Література: 1, 2, 3, 4, 5	2	0,5
2	Тема 2. Обґрунтування проекту План 1.Ініціалізація проекту: розробка концепції та формування ідеї проекту. 2. Структура проектного аналізу: технічний аналіз, комерційний аналіз, фінансовий аналіз, екологічний аналіз, організаційний аналіз, соціальний аналіз, економічний аналіз. 3.Прогнозування ефективності проекту. Література: 1, 2, 3, 4, 5, 10	1,5	0,25
3	Тема 3. Планування проекту План 1.Сутність, мета та завдання ініціалізації проекту. 2. Мета і функції проектного планування. 3.Методологічні підходи при плануванні проектів. 4.Компоненти структуризації проекту. 5.Розробка матриці відповідальності. Кодування робіт. Література: 1, 2, 3, 4, 5, 12	1	0,5
4	Тема 4. Управління часом виконання проекту План 1.Планування послідовності робіт. Методи календарного планування. 2.Сітьові графіки: основна мета та завдання розробки. 3.Оцінювання та моделювання тривалості робіт (проекту). Література: 2, 3, 4, 5, 6,7	1	0,25
5	Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту План 1.Характеристика ресурсів проекту. 2.Особливості планування людських ресурсів. 3.Система вимог до джерел забезпечення проекту. 4. Види витрат по проекту, методика їх обчислення. Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12	1	0,5
6	Тема 6. Контролювання виконання проекту План 1.Основні елементи контрольного циклу. 2.Інструментарій контролювання проектів. 3.Вимірювання та аналіз показників виконання проекту. 4.Основні роботи на етапі завершення проекту. Література: 1, 2, 3, 4, 5	1	0,5
7	Тема 7. Управління якістю та ризиками проектів	2	0,5

	План 1. Сутність та види проектних ризиків. 2. Контролювання якості проекту. 3. Аналіз ризиків та формування плану дій на їх зменшення. Література: 1, 2, 3, 4, 5, 8		
8	Тема 8. Особливості управління міжнародними проектами План 1. Середовище міжнародного проектного менеджменту 2. Міжнародні програми та гранти 3. Процес управління міжнародними проектами Література: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10	1,5	0,5
9	Тема 9. Управління персоналом у проектах План 1. Основні сфери та напрями управління персоналом у проектах. 2. Вимоги щодо проектного менеджера. 3. Формування команди проекту. 4. Стадії розвитку команди. 5. Управління конфліктами у проекті. Література: 2, 4, 5, 7, 9, 13, 14	2	0,5
		13	4

4.2. Практичні (семінарські) заняття

№ з\п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 1 «Вступ до проектного менеджменту»	2	0.3
2.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 2 «Обґрунтування проекту»	1,5	0.2
3.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 3 «Планування проекту»	1	0.2
4.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 4 «Управління часом виконання проекту»	1	0.2
5.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 5 «Планування ресурсного забезпечення проекту» <i>Контрольний письмовий захід (теми 1-5).</i>	1	0.2
6.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 6 «Контролювання виконання проекту»	1	0.2
7.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 7 «Управління якістю та ризиками проектів»	2	0.2
8.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 8 «Особливості управління міжнародними проектами»	1,5	0.2
9.	Розв'язок задач, тестові опитування, обговорення проблем, розгляд теми 9 «Управління персоналом у проектах» <i>Контрольний письмовий захід (теми 6-9).</i>	2	0.3
	Разом	13	2

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Вступ до проектного менеджменту. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач	4	6
2	Тема 2. Обґрунтування проекту. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач	4	6
3	Тема 3. Планування проекту. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач	4	6
4	Тема 4. Управління часом виконання проекту. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач	3	6
5	Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач	4	6
6	Тема 6. Контролювання виконання проекту. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач	3	6
7	Тема 7. Управління якістю та ризиками проектів. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач	4	6
8	Тема 8. Особливості управління міжнародними проектами. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач	4	6
9	Тема 9. Управління персоналом у проектах. Огляд літературних джерел за темою. Підготовка до поточних аудиторних занять. Розв'язання задач	4	6
	Разом	34	54

5. Опис методів діагностики знань

Поточний контроль на лекційних заняттях проводиться з метою виявлення готовності студента до занять у таких формах:

- вибіркове усне опитування перед початком занять;
- оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.

Контрольні запитання поділяються на:

- а) тестові завдання – вибрати вірні відповіді;
- б) проблемні – створення ситуацій проблемного характеру;
- в) питання-репліки – виявити причинно-наслідкові зв'язки;
- г) ситуаційні завдання – визначити відповідь згідно певної ситуації;
- д) питання репродуктивного характеру – визначення практичного значення.

Підсумковий контроль проводиться за результатами поточного контролю та виконання самостійної роботи.

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Денна ФН

Поточне оцінювання							Іспит	Σ100
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7		
7	7	7	7	7	7	8	50	

Заочна ФН

Поточне оцінювання	контрольна	іспит	Σ100
ПР1			
20			
30	30	50	

До відома студентів шкала і критерії оцінювання доводиться на першому занятті з дисципліни:

Критерії та шкала та оцінювання знань студентів з курсу «Управління проєктами»

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
5 «відмінно» (90-100 балів)	Глибокі теоретичні знання з дисципліни, повні, обґрунтовані відповіді на поставлені питання щодо етапів управління проєктами, вільне володіння методами виконання практичних завдань та їх безпомилкове вирішення, чітка аргументована позиція щодо можливостей розробляти та впроваджувати проєкти.
4 «добре» (82-89 балів)	Вільне володіння програмним матеріалом та методами виконання практичних завдань, однак з недостатньо повним їх обґрунтуванням та порушенням логіки викладення. Мають місце незначні помилки при вирішенні практичних завдань та відповідей на поставлені запитання. Мати розуміння як відбувається проєктний цикл та реалізуються інструменти управління проєктами.
4 «добре» (74-81 балів)	Достатні теоретичні знання з дисципліни та вміння виконувати стандартні практичні завдання. Мають місце окремі помилки у відповідях на поставлені запитання. Відсутність чіткої аргументованої позиції при вирішенні практичних завдань. Мати розуміння як відбувається проєктний цикл.
3 «задовільно» (64-73 балів)	Володіти знаннями з основних теоретичних тем дисципліни, наявність певних навичок щодо вирішення практичних завдань. Відповіді на поставлені питання недостатньо аргументовані з наявністю окремих суттєвих помилок. Орієнтуватися в основних етапах розробки проєктів.
3 «задовільно» (60-63 балів)	Мінімально допустимий рівень теоретичних знань з дисципліни. Володіння основним понятійним апаратом. Можливість вирішення окремих практичних завдань за допомогою викладача. Неповна відповідь на поставлені питання із допущенням суттєвих помилок.
2 «незадовільно» (35-59 балів) (з можливістю повторного складання)	Недостатні теоретичні знання та недостатнє володіння основними поняттями і категоріями дисципліни, невміння вирішувати практичні завдання.

2 «незадовільно» (1-34 балів) (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Відсутність теоретичних знань та практичних навичок з дисциплін.
---	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

7. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчальна та робоча програми.
2. Навчальний посібник, підручник, курс лекцій, презентації.
3. Методичні рекомендації до семінарських занять із курсу.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.
5. Завдання для контрольних робіт та питання на іспит.

8. Рекомендована література

Базова

1. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Когон К., Блейкмор С., Вуд Дж. Керування проектами для «неофіційних» проектменеджерів. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2018. 240 с.
3. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами : підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
4. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ : Центр навчальної літератури. 2020. 432 с.
5. Яковенко О. І. Управління проектами та ризиками : навч. посіб. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196с.

Допоміжна

6. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками в процесах прийняття управлінських рішень. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.

7. Зачко О. Б., Івануса А. І., Кобилкін Д. С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУБЖД, 2019. 173 с.
8. Кульчицький І. І. Управління ризиками проєктів в кризових умовах. *Економіка та суспільство*. 2024. № 64.
9. Кульчицький І. І. Аналітичний огляд «Підготовка та реалізація інноваційних проєктів на місцевому рівні». Львів, 2023. 19 с.
10. Логачова, Л. М., Логачова О. В. Управління проектами: навчальний посіб. Одеса: OLDI+, 2023. 208 с.
11. Національний стандарт України. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT). URL: <https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/%209001.pdf>

9. Інформаційні ресурси

12. Книга «Настанова до зводу Знань з управління проектами PMBOK». URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7>
13. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова Освіта». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/>
14. Онлайн-платформа «Coursera». URL: <https://www.coursera.org/>
15. EdEra – студія онлайн-освіти. URL: <https://www.ed-era.com/>
16. Prometheus – Найкращі онлайн-курси України та світу. URL: <https://prometheus.org.ua/>

10. Узгодження з іншими навчальними дисциплінами

№з/п	Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження	Прізвище та ініціали викладача	Підпис
1	Управління якістю	Сорочак О.З.	
2	Стратегічний менеджмент	Просович О.П.	
3	Корпоративне управління	Копитко В.І.	

11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)