

**Вищий навчальний заклад «Приватне акціонерне товариство
«Львівський інститут менеджменту»**

Кафедра фундаментальних економічних та природничих дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський) рівень</u>
галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
спеціальність	<u>073 «Менеджмент»</u>
освітньо-професійна програма	<u>«Менеджмент організацій і адміністрування»</u>
кількість кредитів ЄКТС	<u>3,5 (105 год.)</u>
форма навчання	<u>очна (денна), заочна</u>
компонент освітньо-професійної програми	<u>нормативна</u>
цикл підготовки	<u>професійний</u>
мова викладання	<u>українська</u>

Керівник курсу:

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, вчене звання	Думич Наталія Богданівна, кандидат економічних наук
Контактний телефон	097-991-96-21
E-mail:	natdumich@meta.ua
Адреса викладання дисципліни	вул. Лиська, 16, м. Львів, 79018 кафедра фундаментальних економічних та природничих дисциплін Львівський інститут менеджменту
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	фундаментальних економічних та природничих дисциплін
Графік консультацій	згідно графіку консультацій

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни (модуля)

Кількість кредитів 3,5 / 105 год., із них:

Лекції (год.) – 16

Семінарські заняття (год.) – 0

Практичні заняття (год.) – 16

Самостійна робота (год.) – 73

Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» спрямована на формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес у соціальних науках, ознайомлення студентів з основними сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень у соціальних науках. Опанування дисципліною сприяє усвідомленню цілей соціального міждисциплінарного наукового дослідження, усвідомленню особистісних та пізнавальних навичок, необхідних для реалізації власного дослідницького потенціалу; ознайомленню з особливостями їх відпрацювання у процесі професійного навчання, формуванню наукової та методологічної культури; відпрацюванню практичних вмінь, спрямованих на виконання кваліфікаційних досліджень та наукових робіт (тези, статті, дисертації) як підсумку соціального дослідження.

Аналізуються методи, методика та методологія науки як технології застосування міждисциплінарного підходу у соціології, визначається специфіка організації науково-дослідницької роботи соціолога у її порівнянні з дослідженнями в галузі гуманітарних та природничих наук. Розкривається роль інтелектуальної власності як складової інтелектуального капіталу, формується повага до авторського права та вміння захищати авторське право при проведенні власної наукової діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є проведення самостійних наукових досліджень у межах написання магістерської роботи.

Мета вивчення дисципліни – ознайомлення студентів з основними теоретичними принципами та практичними прийомами здійснення наукової діяльності. Наукові дослідження, їх результати є невід’ємними складниками структури сучасного життя людського суспільства, носіями та показникам рівня цивілізації та культури.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни є

- ознайомити студентів із місцем та роллю науки у сучасному суспільстві;
- розглянути особливості розвитку наукових знань;
- розкрити особливості наукового пояснення соціальної реальності;
- сприяти збагаченню професійних знань студентів у застосування наукових методів.

Навчальний контент

№з/п	Теми	Результати навчання
1.	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття.	Знати : - на <i>понятійному рівні</i> – сутність, структуру, функції сучасної науки, її місце в житті суспільства та роль у навчальному процесі; - на <i>фундаментальному рівні</i> – процеси розвитку наукових знань; - на <i>практичному рівні</i> – можливості застосування різноманітних наукових методів та методик досліджень. Вміти : - на <i>відтворювальному рівні</i> – розуміти та використовувати основні досягнення сучасної науки сфері менеджменту;
2.	Тема 2. Проблеми наукового пізнання.	
3.	Тема 3. Логічні основи наукового пізнання.	
4.	Тема 4. Специфіка наукового пізнання.	
5.	Тема 5. Концептуальні основи наукового пізнання.	
6.	Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження.	
7.	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.	
8.	Тема 8. Рівні та методи наукового	

	дослідження.	- на евристичному рівні – аналізувати особливості сфери управління з використанням методології та методів наукових досліджень.
9.	Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Навчальна та робоча програми.
2. Навчальний посібник, підручник, курс лекцій, презентації.
3. Методичні рекомендації до семінарських занять із курсу.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.
5. Завдання для контрольних (модульних) робіт та питання на іспит.

Компетентності та результати навчання згідно ОПП, формуванню яких сприяє дисципліна

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
----	--

Загальні компетентності:

ЗК 01	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 02	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 03	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності:

СК 01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК 03	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
СК 09	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
СК 11	Здатність до критичного аналізу і синтезу, оцінки нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей діяльності підприємства, установи чи організації.
СК 13	Здатність аналізувати і розв'язувати завдання щодо регулювання міжнародних економічних відносин.
СК 15	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.

Програмні результати навчання:

ПРН 01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
ПРН 02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
ПРН 07	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
ПРН 09	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 14	Вміти забезпечувати ефективну розробку та управління інноваційними та інвестиційними проектами.
ПРН 18	Вміти виявляти ключові характеристики міжнародних економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 19	Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.

Політика оцінювання

Політика оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється з дотриманням принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи слід здавати у зазначені терміни. За порушення термінів здачі завдань знижується бал. Перескладання модулів відбувається із дозволу навчального відділу за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування).

Політика щодо академічної доброчесності. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25 %. Списування під час підсумкового контролю та заліку заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. За відвідування 1 лекції / 1 практичного заняття нараховується 1 бал. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно із погодженням викладача, у цьому випадку за відвідування лекційних та практичних занять бали нараховуються за результатами тестування по темі лекції / практичного заняття.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: базові знання з дисциплін: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Статистика», «Економічний аналіз», «Менеджмент», «Маркетинг», що необхідні для опанування компетентностями.

Постреквізити: знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, будуть використовуватись при опануванні: «Управління якістю», «Інноваційний менеджмент», «Управління проектами», «Міжнародний бізнес», «Креативний менеджмент», а також при проходженні виробничої практики.

Рекомендована література

Базова:

1. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
2. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2017. 622с.
3. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2019. 350 с.
4. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Львів :

ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

5. Законодавство України про освіту : збірник офіційних текстів законів станом на 3 вересня 2012 р. Київ : «Центр учбової літератури», 2012. 274 с.

Допоміжна:

6. Драч І. Управління дослідницькою діяльністю в системі університетського врядування: характеристика та закономірності. *Вища освіта України*. 2018. № 3 (70). С. 60-65.
7. Єгоров І. Ю. Забезпечення відкритості результатів наукових досліджень: сучасні підходи до вирішення проблеми. *Університетські наукові записки*. 2018. № 2 (66). С. 6-16.
8. Коломієць С. С., Тікан Я. Г. Науково-дослідна робота як засіб розвитку творчого потенціалу особистості студента : [наукова грамотність, її компоненти. Аналітико-синтетичні вміння. Рівні креативної діяльності. Організація НДР]. *Педагогіка і психологія*. 2016. № 2 (91). С. 30-36.
9. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. Київ : Кондор, 2003. 192 с.
10. Богдан І. В., Свиридовська А. О. Класифікація інформації для аналізу даних про наукові дослідження і розробки: міжнародні стандарти та національна практика. 2018. № 11 (276). С. 21-38.
11. Муравицька Г. В. Інформаційно-аналітичні технології в організації та проведенні наукових досліджень. *Вісник Національної академії державного управління при Президенті України*. 2019. № 4 (95). С. 86-92.
12. Павлюк К. В., Камінська О. С. Методи та інструменти кількісного і якісного оцінювання науково-дослідної праці. *Фінанси України*. 2018. № 10 (275). С. 28-43.
13. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. Київ : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2011. 80 с.

Інформаційні джерела

14. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL : <https://scholar.google.com.ua/>
15. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт . URL : www.vak.org.ua
16. Законодавство України . URL : <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.
17. Методологія науки . URL : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.
18. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського . URL : <http://www.nbuv.gov.ua>.
19. Національна парламентська бібліотека України . URL : <http://www.nplu.kiev.ua>
20. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка . URL : <http://korolenko.kharkov.com>
21. Центр исследований и статистики науки. URL : <http://www.csrs.ua>